

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		1 стр. из 23

Кафедра «Акушерства и гинекологии»
 Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Гинекология»
 Образовательная программа 6B10101 - «Общая медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: Gin4305-2	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Гинекология	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Модуль «Общая патология, патология органов и систем»	1.8	Семестр:8
1.4	Постреквизиты: интернатура по направлению «Общая врачебная практика»	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Нейроэндокринная регуляция менструального цикла. Методы исследования в гинекологии. Тесты функциональной диагностики. Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы. Этиопатогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики и принципы лечения гинекологических заболеваний согласно клинических протоколов МЗ РК. Проблемы женского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный ✓	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСКЭ ✓	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование компетенций по диагностике и ведению пациенток с гинекологическими заболеваниями, оказанию неотложной медицинской помощи и профилактике гинекологических заболеваний, обучению основам практических навыков, применяемых в гинекологии. Совершенствовать коммуникативные навыки межличностного общения и консультирования пациенток с гинекологической патологией.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
1РО	Демонстрирует знание и понимание дисциплины и задач гинекологии.		
2РО	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток с гинекологическими заболеваниями.		
3РО	Владеет методами исследования, оказания первичной медицинской помощи, навыками диспансеризации и профилактики патологий в гинекологии.		
4РО	Использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений в гинекологической практике.		
5РО	Применяет знания по ведению диспансерных гинекологических больных.		
6РО	Умеет применить коммуникативные навыки при взаимодействии с пациентами гинекологическими заболеваниями.		
7РО	Применяет научные принципы, методы и знания в гинекологии и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	1РО	1РО– Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		2 стр. из 23

		диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей.
	2РО	2РО- Способен на основе принципов доказательной медицины проводить амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных, определяет показания к госпитализации.
	3РО 4РО 5РО	3РО– Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности пациентам взрослого и детского возраста.
	6РО	6РО– Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии детского и взрослого возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.
	7РО	10 РО - Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.

6. Подробная информация о дисциплине

6.1	Место проведения (здание, аудитория): Контактная информация: Шымкент, ул. Алдиярова 60, Городской родильный дом, ЮКМА, корпус № 2, Центр практических навыков, акушерско-гинекологические классы 312 и 321; электронный адрес: www.ukma.kz В случае возникновения вопросов по обучению и /или технической поддержке обращаться по телефону и/ или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
		10	30	-	24	56

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Кулбаева С.Н.	Заведующая кафедрой	saltanat_phd@mail.ru	Акушерские кровотечения	60 научных публикаций, 2 монографии, 3 учебных пособия
2.	Жолымбекова Л.Д.	И.о.доцент	doctorleila01@mail.ru	Экстрагениталды патология	47 научных публикаций, 1 монография, 2 учебных пособия
3.	Акбердиева Г.У.	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru	Невынашивание беременности	80 научных статей, 4 пособия
4.	Джунусова Р.К.	ассистент	raushanjunusova@mail.ru	Акушерские кровотечения	50 научных статей, 3 пособия
5.	Салимбаева Б.Т.	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru	Акушерские кровотечения	30 научных статей, 2 пособия

8. Тематический план

Неде	Название темы	Краткое	РО	Кол	Формы/мет	Формы/
------	---------------	---------	----	-----	-----------	--------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		3 стр. из 23

ля/ день		содержание	дис- ципли ны	-во часо в	оды/ технологии обучения	методы оценивания
1	Лекция. Методы обследования гинекологических больных.	Общие и специальные методы гинекологическо го обследования. Лабораторные, гормональные, инструментальн ые, эндоскопические методы, тесты функциональной диагностики.	PO 1 PO 2	1 ч	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Регуляция репродуктивной системы.	Звенья регуляция репродуктивной системы. Яичниковый цикл. Маточный цикл.	PO 1 PO 2	3 ч	Устный опрос. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий	Оценка устного опроса, работы в малых группах и выполнения тестовых заданий
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Нарушения менструального цикла. Проект: «Диагностические особенности нарушения менструального цикла». Анализ научных статей.	Нарушения менструального цикла. Этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика, принципы лечения и профилактика нарушений менструального цикла.	PO 1 PO 2 PO 7	2/5ч	Обсуждение темы; работа над проектом: составление плана работы	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».
2	Лекция. Аномальные маточные кровотечения	Этиопатогенез, классификация, тактика ведения и лечения пациенток с аномальными маточными	PO 3 PO 6	1 ч	Проблемная лекция	Блиц-опрос по теме

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		4 стр. из 23

		кровотечениями.				
	Практическое занятие. Аномальные маточные кровотечения	Маточные кровотечения репродуктивного и перименопаузального периодов. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 3 РО 6	3 ч	Разбор темы занятия. «Стандартизированный пациент». Работа с клиническим протоколом.	Оценки устного опроса, проведения методики «Стандартизированный пациент» и работы с клиническим протоколом.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Ювенильные маточные кровотечения.	Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика ювенильных кровотечений. Гормональный гемостаз. Профилактика ЮМК.	РО 3 РО 6	2/5 ч	Работа с научной литературой.	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».
3	Лекция. Нейрообменно-эндокринные синдромы.	Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Послеродовой гипопитуитаризм Посткастрационный синдром. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика НЭС.	РО 1 РО 6	1 ч	Проблемная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Нейрообменно-эндокринные синдромы.	Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Послеродовой гипопитуитаризм	РО 1 РО 6	3 ч	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач.	Оценка устного опроса и решения ситуационных задач

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		5 стр. из 23

		Посткастрационный синдром. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика НЭС.			Cyber – пациент.	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Нейрообменно-эндокринные синдромы.	Гиперпролактинемия. Вирильный синдром. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	РО 1 РО 6	3/4 ч	Работа с научной литературой.	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».
4	Лекция. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний гениталий.	РО 2 РО 6	1 ч	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов.	Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний	РО 2 РО 6	3 ч	Разбор темы занятия. «Стандартизированный пациент». Cyber - пациент	Оценка устного опроса, выполнения практических навыков и методик «Стандартизированный пациент», Cyber - пациент

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		6 стр. из 23

		гениталий неспецифическо й этиологии.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Рубежный контроль 1	Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний гениталий специфической этиологии.	PO 5 PO 6	2/5 ч	Работа с научной литературой.	Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».
5	Лекция. «Острый живот» в гинекологии.	Этиопатогенез, классификация, клиника неотложных состояний в гинекологии.	PO 1 PO 6	1 ч	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. «Острый живот» в гинекологии.	Диагностика, неотложная хирургическая помощь, профилактика «острого живота» в гинекологии.	PO 5 PO 6	3 ч	Разбор темы занятия. «Стандартизированный пациент».	Оценка устного опроса, выполнения практических навыков и методик «Стандартизированный пациент»
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО «Острый живот» в гинекологии.	Диагностика, неотложная хирургическая помощь, профилактика «острого живота» в гинекологии.	PO 1 PO 6 PO 7	2/5 ч	Работа с научной литературой	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».
6	Лекция. Эндометриоз.	Этиопатогенез, теории возникновения, классификация.	PO 6 PO 7	1 ч	Проблемная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Эндометриоз.	Клинические проявления, диагностика, принципы гормонального и	PO 6 PO 7	3 ч	Разбор темы занятия. Работа с клиническим	Оценка устного опроса, работы студентов в

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		7 стр. из 23

		оперативного лечения согласно клинического протокола.			протоколом МЗ РК, Cyber - пациент	группе и работы с клиническим протоколом, методики Cyber - пациент
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Эндометриоз	Гормональное и оперативное лечение, профилактика эндометриоза согласно клинического протокола.	РО 5 РО 6 РО 7	3/4 ч	Работа с научной литературой. «Case-study»	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».
7	Лекция. Миома матки	Этиопатогенез, теории возникновения, классификация.	РО 6 РО 7	1 ч	Проблемная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Миома матки	Клинические проявления, диагностика, принципы гормонального и оперативного лечения согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 6 РО 7	3 ч	Разбор темы занятия. Работа с клиническим протоколом МЗ РК, cyber-пациент	Оценка устного опроса, работы студентов в малых группах и работы с клиническим протоколом
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Миома матки	Клинические проявления, диагностика, принципы гормонального и оперативного лечения, профилактика миомы матки согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 5 РО 6 РО 7	2/5 ч	Работа с научной литературой Cyber-пациент	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».
8	Лекция. Нарушения полового развития.	Преждевременное половое развитие. Задержка полового	РО 6 РО 7	1 ч	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		8 стр. из 23

		развития. Отсутствие полового развития.				
	Практическое занятие. Нарушения полового развития.	Преждевременно е половое развитие. Задержка полового развития. Отсутствие полового развития. Причины, классификация, диагностика, лечение, профилактика.	РО 2 РО 6	3 ч	Разбор темы занятия. Работа в малых группах. Решение ситуационных задач	Оценка устного опроса, работы в малых группах. Проверка решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Пороки развития половых органов.	Пороки развития половых органов. Причины, виды, диагностика, методы хирургической коррекции, профилактика пороков гениталий.	РО 2 РО 6	2/5 ч	Работа с научной литературой.	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».
9	Лекция. Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов.	Гиперпластическое и дистрофические процессы шейки матки, влагалища, вульвы. Этиопатогенез, клиника.	РО 2 РО 6	1 ч	Проблемная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов.	Гиперпластическое и дистрофические процессы шейки матки, влагалища, вульвы. Диагностика, лечение и профилактика.	РО 5 РО 6	3 ч	Устный опрос. Работа в малых группах. Решение ситуационных задач	Оценка устного опроса, работы в малых группах, решения ситуационных задач
	СРОП.	Гиперпластическ	РО 2	3/4 ч	Работа с	Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		9 стр. из 23

	Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов.	ие и дистрофические процессы половых органов. Заболевания тела матки.	PO 5 PO 7		научной литературой.	оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».
10	Лекция. Бесплодный брак.	Причины, классификация, диагностика, лечение, профилактика бесплодия. Алгоритм обследования бесплодной пары.	PO 2 PO 5	1 ч	Проблемная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Женское бесплодие.	Формы женского бесплодия. Некоторые гинекологические заболевания как причина бесплодия. Диагностика, консервативное и хирургическое лечение причин женского бесплодия.	PO 5 PO 6	3 ч	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач	Оценка работы в малых группах. Проверка решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Женское бесплодие. Рубежный контроль 2	Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО, ИКСИ, суррогатное материнство.	PO 5 PO 6 PO 7	3/ 2+2 ч	Работа с научной литературой.	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».
	Подготовка к ОСКЭ, письменному экзамену			12 ч		
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции	Обзорные и проблемные. Блиц-опрос по теме.				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Отработка практических навыков по теме занятия. Применение активного метода обучения:				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		10 стр. из 23

		«стандартизированный пациент», CBL, cyber-пациент
9.3	СРОП/СРО	Защита презентации, научной работы, доклада. Case-study.
9.4	Рубежный контроль	Письменно по билетной системе, прием практических навыков
10.	Критерии оценивания	
10.1	Критери оценивания результатов обучения дисциплины	
1РО	Демонстрирует знание и понимание дисциплины и задач гинекологии.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Самостоятельно определяет основы семиотики и синдромологии гинекологических пациентов. Анализирует основные параметры лабораторных и инструментальных методов исследований в гинекологии.
	Хорошо	Определяет основы семиотики и синдромологии гинекологических пациентов. Применяет знания основных параметров лабораторных и инструментальных исследований методов исследований в гинекологии.
	Удовлетворительно	Затрудняется в определении основ семиотики и синдромологии. Знает основные параметры лабораторных и инструментальных методов исследований в гинекологии.
	Неудовлетвительно	Не способен определять основы семиотики и синдромологии гинекологических пациентов. Основные параметры лабораторных и инструментальных исследований методов исследований в гинекологии.
2РО	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток с гинекологическими заболеваниями.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Свободно владеет методами проведения расспроса и физикального обследования. Самостоятельно проводит расспрос, физикальное обследование гинекологических пациентов. Использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования. Обосновывает намечанный объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.
	Хорошо	Проводит расспрос, физикальное обследование гинекологических пациентов. Проводит сбор информации при составлении плана обследования гинекологических пациентов. Обосновывает намечанный объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.
	Удовлетворительно	Допускает неточности при проведении расспроса, физикального обследования пациентов. Затрудняется при сборе информации при составлении плана обследования. Не способен обосновать план основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.
	Неудовлетвительно	Не способен проводить расспрос, физикальное обследование пациента, составлять план обследования.
3РО	Владеет методами исследования, оказания первичной медицинской помощи, навыками диспансеризации и профилактики патологий в гинекологии.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Владеет клиническим мышлением при распознавании связи между клинической картиной и собранной информацией. Анализирует результаты

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		11 стр. из 23

		морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Самостоятельно формулирует синдромальный диагноз. Информативно и корректно заполняет историю болезни.
	Хорошо	Распознает связи между клинической картиной и собранной информацией. Сопоставляет результаты морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Способен формулировать синдромальный диагноз. Информативно и корректно заполняет историю болезни.
	Удовлетворительно	Имеет затруднения при распознавании связи между клинической картиной и собранной информацией. Затрудняется в сопоставлении результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Способен формулировать синдромальный диагноз. Не информативно заполняет историю болезни.
	Неудовлетворительно	Не способен распознавать связи между клинической картиной и собранной информацией, формулировать синдромальный диагноз и заполнять историю болезни.
4РО	Использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений в гинекологической практике.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Объективно доносит надлежащую информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам. Эффективно коммуницирует с пациентами и членами его семьи с учетом особенностей психологии, многокультурности. Соблюдает нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками (законными представителями) и коллективом.
	Хорошо	Доносит надлежащую информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам. Коммуницирует с пациентами и членами его семьи. Соблюдает нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками (законными представителями) и коллективом.
	Удовлетворительно	Испытывает затруднения при сообщении надлежащей информации, идей, проблем и решений, как специалистам, так и неспециалистам. Затрудняется в коммуникации с пациентами и членами его семьи. Допускает несоблюдение норм этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками (законными представителями) и коллективом.
	Неудовлетворительно	Не способен к коммуникации с пациентами, членами их семьи. Не соблюдает правила этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками (законными представителями) и коллективом.
5РО	Применяет знания по ведению диспансерных гинекологических больных.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Оценивает патологическую анатомию различных заболеваний, их основные морфологические проявления. Самостоятельно определяет патологоанатомические изменения органов и систем на органном, тканевом и клеточном уровнях. Анализирует патологоанатомические изменения органов, тканей и клеток при различных заболеваниях, сопоставляет морфологию с клиникой. Делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии органов и

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		12 стр. из 23

		систем. Оценивает результаты проведенных эксперимен-тальных исследований.
	Хорошо	Различает патологическую анатомию различных заболеваний, их основные морфологические проявления. Называет патологоана-томические изменения органов и систем на органном, тканевом и клеточном уровнях. Делает заключения, называет осложнения и исходыпатологии органов и систем. Анализирует результаты проведенных эксперимен-тальных исследований.
	Удовлетворите-льно	Указывает основные морфологические проявления различных заболеваний. Называет патологоанатомические изменения органов и систем на органном, тканевом и клеточном уровнях. Не делает заключения, не называет осложнения и исходыпатологии органов и систем. Проводит эксперимен-тальные исследования.
	Неудовлетвари-тельно	Не указывает основные морфологические проявления различных заболеваний. Не называет патологические процессы органов и систем на органном, тканевом и клеточном уровнях.
6 РО	Умеет применить коммуникативные навыки при взаимодействии с пациентами гинекологическими заболеваниями.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Применяет коммуникативные навки при анализирует взаимодействии с пациентами гинекологическими заболеваниями. Знает основные принципы медицинской этики и деонтологии. Может интегрировать знания принципов деонтологии с медицинским законодательством и применять принципы этики. Применяет принципы этики взаимоотношений между пациентом и работником.
	Хорошо	Может применят коммуникативные навки при анализирует взаимодействии с пациентами гинекологическими заболеваниями. Знает про этические принципы. Знает этический кодекс здравоохранения. Знает про отличие медицинской этики и деонтологии.
	Удовлетворите-льно	Не использует коммуникативные навки при анализирует взаимодействии с пациентами гинекологическими заболеваниями. Знает основные принципы медицинской этики и деонтологии. Не может интегрировать знания принципов деонтологии с медицинским законодательством и применять принципы этики. Знает принципы медицинской этики.
	Неудовлетвари-тельно	Не владеет коммуникативные навки взаимодействи с пациентами гинекологическими заболеваниями. Не знает принципы медицинской этики. Не может применяет принципы этики взаимоотношений между пациентом и работникам. Не знает что входит в понятие этика здравоохранения.
7 РО	Применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Умеет применить в полном объеме научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию.
	Хорошо	Не всегда умеет применить научные принципы, методы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		13 стр. из 23

		и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.	
	Удовлетворите-льно	Не в полном объеме воспроизводит научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Не всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает принципиальные ошибки.	
	Неудовлетвари-тельно	Не умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает грубые ошибки.	

10.2 Критерии оценок

Чек лист для практического занятия

Устный опрос.		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично А + (4,0; 95-100%) А - (3,76; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо В+ (3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%))	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетвительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Решение ситуационных задач.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		14 стр. из 23

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач.	Отлично A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Оценка письменной работы по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа, обучающегося:

Оценка	Критерии
Отлично A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.
Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%)	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		15 стр. из 23

	Неудовлетвори-тельно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.
--	--	---

Чек лист для СРО

Прием практических навыков		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Прием практических навыков	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Выполнил правильно практическую работу, показал глубокие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. Представил полный отчет по практической работе.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Выполнил правильно практическую работу, показал хорошие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. В отчете имеются не принципиальные ошибки и неточности
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя. В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.
	Неудовлетвори-тельно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Слабо ориентировался при выполнении практической работы. Выполнил несвоевременно. В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.

Критерий оценки доклада

№ п/п	Критерии/ баллы	Уровень			
		Пре-вос-ходно	Приемлемо	Требуется коррекция	Неприемлемо
1.	Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения обзора/ резюме)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Последовательность суждений (системность аргументов/ идей, связь между частями)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств критического использования данных/ текста)	100-80	79-70	69-50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		16 стр. из 23

5.	Использование данных/ иллюстраций	100-80	79-70	69-50	0
6.	Аналитическое мышление/ навыки принятия решений	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативность/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0
8.	Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Беглость (синтаксис, вариабельность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Лаконичность	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуальная честность (отсутствие плагиаризма, признание источников/авторов, адекватные ссылки)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (полнота, точность, полезность)	100-80	79-70	69-50	0

Чек-лист для оценивания проектной работы			
Промежуточная оценка проектной работы			Max 100
№	Критерий	Описание	Баллы
1	Определение проблемной ситуации и актуальности исследования	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы исследования аргументирована.	15-20
		Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы исследования аргументирована.	10-14
		Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы исследования частично аргументирована.	5-9
		Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы. Актуальность темы не отражена.	0-4
2	Постановка цели проекта и определение задач для ее достижения	Цель сформулирована ясно и кратко. Задачи исследования полностью соответствуют цели.	15-20
		Цель сформулирована, но слишком подробно описана. Задачи исследования соответствуют цели.	10-14
		Цель сформулирована расплывчато. Задачи исследования частично соответствуют цели.	5-9
		Цель сформулирована расплывчато или не сформулирована. Задачи исследования не соответствуют цели.	0-4
3	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	15-20
		Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	10-14
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме	5-9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		17 стр. из 23

		проекта. Ссылки в тексте не указаны.	
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
4	Своевременное представление промежуточных результатов	Промежуточные результаты проекта представлены в срок.	15-20
		Промежуточные результаты проекта представлены в срок.	10-14
		Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.	5-9
		Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.	0-4
5	Личное участие, творческий подход к работе	Согласно промежуточным результатам наблюдается коллективный творческий подход к решению задач, равномерное распределение функций и слаженная работа	15-20
		Согласно промежуточным результатам наблюдается равномерное распределение функций в команде, слаженная работа	10-14
		Согласно промежуточным результатам наблюдается неравномерное распределение функций в команде, слаженная работа	5-9
		Согласно промежуточным результатам наблюдается формальное отношение участников к выполняемой работе, нет коллективного взаимодействия	0-4
Итоговая оценка проектной работы			Max 100
1	Глубина раскрытия темы проекта	Тема проекта раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими. Используются современные методы исследований.	15-20
		Тема проекта раскрыта, при защите продемонстрированы остаточные знания в рамках изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Недостаточно используются научные термины. Текст изложен в логической последовательности.	10-14
		Тема проекта раскрыта частично. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	5-9
		Тема проекта не раскрыта. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	0-4
2	Объективность и достоверность полученных результатов, их практическая значимость	Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Указана применимость результатов исследований, целевые потребители результатов.	15-20
		Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Не указаны применимость результатов исследований, целевые потребители результатов	10-14
		Результаты частично отражают исследования, объективны, достоверны. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	5-9
		Результаты не отражают исследования, не объективны, не	0-4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		18 стр. из 23

		достоверны. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	
3	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы и полностью отражают результаты исследований.	15-20
		Выводы сформулированы верно, аргументированы, но частично отражают результаты исследований.	10-14
		Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы и частично отражают результаты исследований.	5-9
		Выводы сформулированы не верно, не аргументированы и частично отражают или не отражают результаты исследований.	0-4
4	Достижение цели проекта и решение поставленных задач	Цель проекта достигнута. Все поставленные задачи решены полностью.	15-20
		Цель проекта в целом достигнута. Поставленные задачи решены не полностью.	10-14
		Цель проекта достигнута частично. Не все поставленные задачи решены.	5-9
		Цель проекта не достигнута. Поставленные задачи решены частично или не решены.	0-4
5	Соответствие оформления проекта предъявляемым требованиям и защита проекта	В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности, лаконично, грамотно. Соблюдаются технические требования к оформлению проекта. Презентация наглядна. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	15-20
		В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	10-14
		В проекте отражены все разделы. Логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, скован.	5-9
		В проекте отражены не все разделы. Логическая последовательность изложения материала не соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, затрудняется при ответах на вопросы, скован.	0-4
Промежуточная аттестация			
Многобальность система оценки знаний			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		19 стр. из 23

	Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
	A	4,0	95-100	Отлично
	A -	3,67	90-94	
	B +	3,33	85-89	Хорошо
	B	3,0	80-84	
	B -	2,67	75-79	
	C +	2,33	70-74	
	C	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C -	1,67	60-64	
	D+	1,33	55-59	
	D-	1,0	50-54	
	FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

Электронные учебники	http://lib.ukma.kz http://10.10.202.52 http://89.218.155.74 http://rmebrk.kz/
Электронные ресурсы	http://www.studmedlib.ru https://online.zakon.kz/Medicine http://www.booksmed.com
Специальные программы	http://apps.webofknowledge.com www.scopus.com
Журналы (электронные журналы)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Литература	Основная: 1. Гинекология: учебник /под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., 2011 2. Гинекология : учебник / Л. Н. Василевская [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. 3. Айламазян Э. К. Гинекология: учеб. для мед. вузов. - СПб. 2008. 4. Садыкова Т.Т. Онкогинекология: учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 192 с Дополнительная: 1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. 2. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание/ Под ред. Г: М. Савельевой 2013. 3. Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. В. Н. Локшина. - Алматы: MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. На занятиях быть в специальной одежде (белый халаты, колпаки, маски, бахилы).
2. Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		20 стр. из 23

3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.

4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:

- ☐ штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
- ☐ штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.

5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия, обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.

6. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.

7. На каждое практическое занятие и СРОП все обучающиеся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.

8. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.

9. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.

10. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными муляжами

11. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.

12. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

Бережно относиться к имуществу кафедры.

- Активное участие в учебном процессе.
- При отсутствии активности и предвыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
- Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
- Уметь работать в команде.
- Обязательное выполнение СРС в установленное время по графику.
- Сдача рубежного контроля в установленное время.
- Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
- Соблюдать технику безопасности в аудитории;
- Рубежный контроль знаний, обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 8/15 неделях(днях) теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к задаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
- Оценка СРС выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРСП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРС). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
- Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРС, рубежного контроля.
- Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену/

Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, научно исследовательской работе, выступления на конференциях) добавляется 5 баллов к оценке рубежного контроля по дисциплине.

Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		21 стр. из 23

к сдаче экзамена по дисциплине.			
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
	https://www.ukma.kz/ru/		
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся		
	Политика выставления оценок по дисциплине.		
	Итоговая оценка (ИО) обучающихся по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуск (ОРД) и оценки итоговая контроль (ОИК) и выставляется согласно бально-рейтинговой буквенной системе ИО=ОРД+ОИК. Оценки рейтинга допуск (ОРД) равна 61 баллы или 60% и включает оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК) Оценки текущего контроля (ОТК) представляет собой среднего оценку практического занятияи СРС. Оценку рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднего оценку двух рубежных контролей. Оценки рейтинга допуск (ОРД) 60 баллов высчитывается по формуле, ОРК $\text{ср} \times 0,2 + \text{ОТК} \text{ср} \times 0,4$. Оценка экзаменационных работ производится по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося. Итоговая оценка (ИО) (100баллов)= ОРКсрх0,2 + ОТКсрх0,4 + (ИК) х0,4 обучающийся получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей(РК, РК₁, ТК_{ср}) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.		
14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u> <u>12.05.2025</u>	Заведующая кафедрой PhD, асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись 
Дата одобрения КОП	Протокол № <u>11</u> <u>05.06.2025</u>	Председатель КОП, д.м.н., н.о. проф. Садыкова А. Ш.	Подпись 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)		22 стр. из 23

Ф-044/270/01-2022

«Протокол согласования преподавания с пререквизиты – постреквизитами»

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты		
Общая патология	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии органов и систем, оценивает результаты проведенных экспериментальных исследований.	Протокол № <u>11</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 202 <u>8</u> г.
Патология органов и систем	Патологоанатомических изменений, осложнений и исхода болезней, физикальных и клинико-лабораторных методов обследований и выбора лекарственных средств у взрослых и детей при основных клинических синдромах внутренних болезней. Основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических изменений органов и систем.	Протокол № <u>9</u> « <u>24</u> » <u>04</u> 202 <u>3</u> г.
Постреквизиты		
Интернатура по направлению «Общая врачебная практика»	Организация оказания акушерско-гинекологической помощи беременным женщинам, родильницам, роженицам и гинекологическим больным на уровне амбулаторно-поликлинической помощи (АПП). Оказание акушерско-гинекологической помощи в соответствии с клиническими протоколами и Стандартом организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан на уровне АПП.	Протокол № <u>10</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 202 <u>3</u> г.

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии, PhD Кулбаева С.Н.



(подпись)

- пререквизиты;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология» (силлабус)	23 стр. из 23

Зав. кафедрой патологической
анатомии и гистологии, д.м.н. Садыкова А. Ш.

(подпись)

Зав. кафедрой нормальной и патологической
физиологии, к.б.н. Жакинбекова Г.С.

(подпись)

- постреквизиты;

Зав. кафедрой врача общей
практики -2, д.м.н. Досыбаева Г.Н.

(подпись)